

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01.

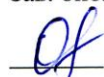
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ОХРАНА,
ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

для специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


 Т. В. Овсянникова

«20» мая 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от «20» 05 2020 г.

Председатель  Кондратова В. М.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по практическому обучению и трудоустройству студентов

 И. И. Резутина

«20» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Долгорукова О. О. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

Рецензент: Пиреева С. И. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

СОГЛАСОВАНО:

Трубчевское районное общество охотников и рыболовов

«20» мая 2020 г.
(МП)

Председатель правления  Савостин Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

«20» мая 2020 г.
(МП)

Начальник  Фунтовой Д.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ОХРАНА, ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
- ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
- ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **«Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов»** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при общей профессиональной подготовке.

1. 2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в природоохранных мероприятиях;

уметь:

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;
- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

знать:

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;
- права коренных народов в использовании природных ресурсов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **в области охраны, воспроизводстве и рациональном использовании природных ресурсов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
написание сообщений, конспектов, индивидуальная беседа	
<i>Итоговая аттестация в форме защиты в виде выполнения отчёта и его защита</i>	

3.2. Содержание обучения по учебной практике

ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Использование охрана атмосферы и водных ресурсов	12	
МДК 02. 01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	12	
Тема 1.1. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебной практики Ознакомление с составом и строением атмосферы. Способы и методы проверки состояния атмосферы.	8	
Тема 1.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебной практики Ознакомление с основными веществами, загрязняющими воды рек, озёр, источников и т.д.	4	
Раздел 2.	Использование и охрана недр и земельных ресурсов	4	
МДК 02.01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	4	
Тема 2.1. Использование и охрана недр и земельных ресурсов	Содержание учебной практики Определение основных веществ, загрязняющих почву.	4	
Раздел 3.	Рациональное использование и охрана растительного, животного мира и ландшафтов	12	
МДК .02.01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	12	
Тема 3.1. Рациональное использование и охрана	Содержание учебной практики Составление плана мероприятий по охране хозяйственно – ценных и редких видов растений	4	

растений			
Тема 3.2. Рациональное использование и охрана животного мира	Содержание учебной практики Составление плана мероприятий по охране редких и вымирающих видов животных	4	
Тема 3.3. Охрана ландшафтов	Содержание учебной практики Составление плана мероприятий по охране особо охраняемых территорий	4	
Раздел 4.	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	8	
МДК .02.01.	Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом	8	
Тема 4.1. Роль международных организаций в охране природы	Содержание учебной практики Меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства. Охрана государственного охотничьего фонда. Права коренных народов в использовании природных ресурсов.	8	
ВСЕГО		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Комплект наглядных пособий по экологическим основам природопользования.

Справочная учебно-методическая и нормативная документация: основные государственные акты по охране природы; Красные книги; справочная литература; учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Охотничий участок

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Банников Основы экологии и охрана окружающей среды. - М.: Колос, 2015. -Учебник
- 2.Константинов В.М. Охрана природы. - М.: Академия. - 2017, - Учебник
- 3.Черников В.А., Алексахин Р.М., Агрэкология – М.: Колос, 2016г

Дополнительные источники:

- 1.Лебедько Е.Я. Охотоведение и звероводство: Учебное пособие/Под общей редакцией Е.Я. Лебедько. – Брянск: Издательство Брянской ГСХА,2012
- 2.Русанов Я.С. Охота и охрана фауны – издательство «Лесная промышленность» Москва 2013
- 3.Ахромеев Л.Н. Природа Брянщины. - Брянск - «Кур-сив». 2011. - Учебное пособие

Интернет – ресурс:

- И-Р 1.Redbookbr.narod.ru- Красная книга Брянской области - [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://redbookbr.narod.ru>. Дата обращения: 12.03.2017
- И-Р 2.Ptесо.ru - Нормативные документы в области охраны окружающей среды и природопользования - [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://ptесо.ru/ru/docs.html> Дата обращения: 12.03.2017
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «РУКОНТ»
- ЭБС «Информо».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
участия в природоохранных мероприятиях;	отчет
Умения:	
планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;	отчет
выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации	отчет
Знания:	
основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы	Устный опрос
охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире	Устный опрос
систему рационального природопользования охотничьих ресурсов	Устный опрос
системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом	Устный опрос
меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации	Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с таблицей.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно